

# PLANO ANUAL DE ESCOLA



Rua Dr. Albino de Menezes

9230-081 Santana

Telefone 291570000 – Fax: 291570009

e-mail: [ebssantana@edu.madeira.gov.pt](mailto:ebssantana@edu.madeira.gov.pt)



ANO LETIVO 2023/ 2024

Aprovado em reunião do Conselho da Comunidade Educativa de 14 de novembro de 2023

## ÍNDICE

1.1. Introdução .....	4
1.2. Professores .....	7
1.3 Alunos .....	11
1.4. Calendário escolar anual .....	13
1.5. Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência .....	14
1.6. Horário escolar dos alunos .....	15
2.1. Atividades de Enriquecimento do Currículo.....	25
3.2 Protocolos de Colaboração.....	30
3.3 Avaliação.....	30
4.1. Serviços de Educação Inclusiva.....	31
4.2. Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional .....	33
4.3.1Pessoal Administrativo .....	33
4.3.2Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos .....	34

# 1. Organização do Ano Escolar

## 1.1. Introdução

O Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Plano Anual de Escola, constituem instrumentos do exercício da autonomia das escolas. Assim, o Plano Anual de Escola (PAE) constitui-se como o documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Na esteira do perspetivado pela Equipa de Avaliação Interna e na sequência do trabalho desenvolvido no quadro da promoção de colaboração e coerência entre documentos estruturantes, a Escola Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, observando a política educativa vigente, o contexto em que se enquadra, a sua identidade, os recursos de que dispõe e as orientações estratégicas que norteiam a sua ação, apresenta, para o ano letivo 2023/2024, o presente Plano Anual de Escola com vista ao cumprimento da sua missão.

## Enquadramento

O PAE, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades e objetivos estratégicos nele definidos. Assim, tendo presente as linhas de orientação do PE, é importante que este plano esteja em consonância com essas mesmas linhas, procurando dar resposta à sua *Visão, Missão e Valores* a alcançar. Ou seja, o PAE deverá abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa (alunos, docentes, não-docentes e famílias), onde se procura a valorização de todos. Este deverá preconizar, essencialmente, a formação integral da pessoa e do aluno nas suas diversas dimensões, valorizando não só o domínio dos conhecimentos e capacidades, mas também o domínio das atitudes, indo ao encontro do consignado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Deste modo, pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo. Por fim, é de salientar que as atividades propostas no campo de ação do PAE, deverão estar alinhadas com as Áreas de Intervenção, Dimensões e Objetivos estratégicos, contribuindo no âmbito do PE, para:

## Áreas Prioritárias de Intervenção:

### Área de intervenção 1 – Pedagógica-Curricular

- **Promover o sucesso educativo**
- **Proporcionar uma oferta educativa e formativa diferenciada**  
Potenciar a diversidade da oferta formativa;  
Estabelecer coerência entre o planeamento e a prática pedagógica;  
Melhorar/otimizar práticas pedagógicas;  
Envolvimento de alunos e encarregados de educação na evolução das aprendizagens dos alunos;

### Área de intervenção 2 - Resultados

- **Promover o sucesso educativo**  
Promover a melhoria dos resultados escolares;  
Melhorar os resultados da avaliação externa, fazendo-os convergir com os resultados da avaliação interna;  
Combater o absentismo escolar nas Outras Modalidades de Formação.
- **Promover a disciplina**  
Reduzir a indisciplina.
- **Aproximar a escola e o meio**  
Fomentar a relação escola e o meio;  
Envolver os alunos em contextos extracurriculares.
- **Aproximar a escola e o meio de forma a melhorar a qualidade das aprendizagens**  
Promover a educação e a consciência ambiental;  
Promover atitudes de solidariedade;  
Valorizar as atitudes e valores dos alunos.

### Área de intervenção - 3 Recursos

- **Gerir eficazmente os recursos:**  
Capacitar os alunos com ferramentas de forma a uma melhor tomada de decisão;  
Proporcionar formação no âmbito das dificuldades diagnosticadas;  
Acompanhar/ orientar os alunos no processo educativo;  
Capacitar os docentes para melhoria de prestação de serviço;

Capacitar o pessoal não docente para melhoria de prestação de serviço;  
Melhorar os recursos materiais;  
Renovação e dinamização de espaços;  
Dinamizar espaços.

#### **Área de intervenção – 4 Organizacional**

- **Consolidar a identidade da escola:**  
Promover uma escola dinâmica;  
Estabelecimento de parcerias e protocolos com entidades externas.
  
- **Consolidar a identidade da escola**  
Promover nas famílias uma cultura de participação responsável na vida da escola;  
Proporcionar formação para pais /encarregados de educação;  
Promover uma escola dinâmica - consciência ambiental, saúde e bem-estar;  
Potenciar a diversidade da oferta formativa.
  
- **Conferir coerência, operacionalidade e sustentabilidade às práticas de ação educativa**  
Otimizar metodologias de autoavaliação internas;  
Melhorar as práticas pedagógicas;  
Promover o trabalho colaborativo.

No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as atividades do PAE devem concorrer para:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

## 1.2. Professores

### 1.2.1. Professores a lecionar o 2.º Ciclo

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Maria Amélia dos Santos Lucas	200	Português e Estudos Sociais/História	QE
Sara Maria da Cunha Vieira			QE
Alexandra Maria Moniz Sousa	220	Português e Inglês	QE
Mónica Ferreira de Moura	300	Português	Contratada
Carla Sofia Pinto Oliveira	230	Matemática e Ciências	QZP1
Rui António Magalhães dos Santos			QZP1
Marco Paulo Magalhães	240	Educação Visual e Tecnológica	QE
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	QZP1
Elsa de Jesus Pereira Nunes de Cerqueira			QZP1
Maria Lídia Caldeira de Aguiar	260	Educação Física	QE
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	E.M.R.C.	Contratada
João Pedro da Cunha Barreiros	550	TIC	QZP 1
Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade Matos	600	Artes Visuais	QZP1
José Manuel Jardim da Silva	700 EE	Ensino Especial	QZP1
Ivone de Lurdes Félix Ferreira			QZP1
Célia Margarida Fernandes de Oliveira Neto Pereira			QZP1

**1.2.2. Professores a lecionar o 3.º Ciclo e/ ou Secundário**

PROFESSOR		GRUPO	SITUAÇÃO
Manuel Duarte da Silva Ferreira	250	Educação Musical	QZP1
Susana Paula da Costa de Carvalho Vasconcelos	290	E.M.R.C.	Contratada
Anabela Sofia Delgado Chaveiro	300	Português	QZP
Guida Clarisse de Jesus Andrade			QZP1
Liliana Ferreira Melo			QZP1
Maria de Freitas Vieira Vieira			QE
Maria Manuela Catanho de Freitas			QZP1
Mónica Ferreira de Moura			Contratada
Maria da Conceição Andrade da Silva			320
Maria Eulália Teixeira da Silva	QE		
Maria Rita Gouveia Abreu	QE		
Ana Paula Gouveia Cupertino da Câmara	330	Inglês	QE
Maria Isabel Sousa Pereira Ascensão			QE
Maria Nélia Ornelas Freitas			QE
Rosa Maria dos Reis Vieira			QZP1
Victor Manuel Reis Vieira			QE
Cristina da Conceição Salvador Bogalho	400	História	QZP1
José Ricardo Lemos Giestas			Contratado
Maria Elisabete Alves Ascensão de Freitas			QZP1
Martinho Mendonça de Freitas			QZP1
Nuno Rafael Silva Oliveira Costa	410	Filosofia	QZP1
Margarida Maria da Costa Gomes	420	Geografia	QE
Maria Eulália da Costa Rodrigues			QZP1
Vera Patrícia de Oliveira Santos			QZP1
Ana Paula Santo Câmara	500	Matemática	QE
Fátima Maria Torres Mendonça			QE
Graça Maria Batista de Freitas Rodrigues			QZP1
Lígia Clara Batista Caires Rosa			QE



PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires			QE
Pedro Miguel Sampaio Lima Damião			QZP1
Márcia Maria Lucas de Sousa Dória			QZP1
José Emanuel Marote Mendonça	510	Física e Química	QE
Manuel Heliodoro Freitas Dória			QE
Maria Amélia Andrade Furtado			QE
Sandra Maria Rocha			QE
Ângela Mónica Costa Morais			QZP1
João Francisco de Freitas Vasconcelos	520	Biologia e Geologia	QZP1
Maria Natividade Silva Anastácio			QE
Maria Zita Pacheco da Silva			QZP1
Noélia Vieira Mendonça			QE
João Pedro da Cunha Barreiros			530
José Filipe Pontes da Encarnação	550	Informática	QZP1
Pedro Miguel Pereira de Mendonça			QZP1
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			QZP1
Fabiana Isabel Marques Cardoso Andrade de Matos	600	Artes Visuais	QZP1
Maria Dalila da Cunha Vieira			QE
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			QZP1
Ana Isabel Pereira da Silva	620	Educação Física	QE
João Gabriel Jardim Caldeira			QE
Maria Carla de Sousa Mata			QZP1
Noémi da Silva Freitas			QE
Sandra Cristina da Silva Anastácio			QZP1
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			QZP1

**1.2.3. Professores a lecionar Cursos de Profissionais**

PROFESSOR	GRUPO		SITUAÇÃO
Maria Manuela Catanho de Freitas	300	Português	QZP1
Mónica Ferreira de Moura			Contratada
Maria Rita Gouveia Abreu	320	Francês	QE
Rosa Maria dos Reis Vieira	330	Inglês	QZP1
Maria Nélia Ornelas Freitas			QE
José Ricardo Lemos Giestas	400	História	Contratado
Martinho Mendonça de Freitas			QZP1
Margarida Maria da Costa Gomes	420	Geografia	QE
Fernando José de Melo Neto Pereira	430	Economia	QZP1
Telma José Melim Spínola			QZP1
Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires	500	Matemática	QE
João Francisco Vasconcelos	520	Biologia/Geologia	QZP1
João Pedro da Cunha Barreiros	530	Educação Tecnológica	QZP1
José Filipe Pontes da Encarnação	550	Informática	QZP1
Teresa Andrea Gama Ferreira de Mendonça			QZP1
Marco Paulo Caires Sousa	600	Artes Visuais	QZP1
Maria Graça Pontes Almada de Sousa			QZP1
Juan Gabriel Teixeira Batista	620	Educação Física	QZP1
Maria Carla de Sousa Mata			QZP1
David José Patrício Fazendeiro			QZP1
Sérgio Rui de Oliveira Abreu			QZP1
José Manuel Jardim da Silva	700	Educação Especial	QZP1
Célia Margarida Fernandes de Oliveira Neto Pereira			QZP1

## 1.3 Alunos

### 1.3.1. Turmas do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS
5.º	1	18
	2	19
6.º	1	11
	2	15
7.º	1	20
	2	20
	3	18
8.º	1	19
	2	18
	3	18
9.º	1	18
	2	18

### 1.3.2. Turmas do Ensino Secundário

A definição da oferta formativa do ensino secundário tem por base o desenvolvimento do programa de orientação vocacional junto dos alunos do 9.º ano de escolaridade, onde se preconiza o perfil vocacional dos alunos tendo em conta a personalidade, valores, aptidões e interesses profissionais e da tomada de decisão dos discentes pelos cursos do ensino secundário.

A oferta disponibilizada segue os interesses manifestados pela maioria dos alunos/formandos, pelos recursos humanos e materiais disponíveis e pela oportunidade de emprego que os mesmos geram, em auscultação com as instituições locais que são parceiros na área da formação profissional e do emprego.

ANO DE ESCOLARIDADE	TURMA	N.º ALUNOS	
10.º	Ciências e Tecnologias	1	13
		2	14
	Línguas e Humanidades	3	12
11.º	Ciências e Tecnologias	1	15
	Línguas e Humanidades e Socioeconómicas	2	15
12.º	Ciências e Tecnologias	1	14
		2	11
	Línguas e Humanidades e Socioeconómicas	3	25

### 1.3.3. Ensino Profissional

CURSO	ANO / TURMA	N.º ALUNOS
Técnico de Multimédia	1.º - CPM	15
Técnico de Desenho de Mobiliário e Construções em Madeira	2.º - CDM	12
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	3.º - TAR	14

### 1.3.4. Alunos por nível de ensino

NÍVEIS	N.º ALUNOS/ FORMANDOS
2.º Ciclo – Ensino Básico Regular	63
3.º Ciclo – Ensino Básico Regular	149
Ensino Secundário	119
Cursos Profissionais	41
<b>Total:</b>	<b>372</b>

## 1.4. Calendário escolar anual

1.º SEMESTRE			2.º SEMESTRE		
Início		Termo	Início	Termo	
12/09/2023	Todos os ciclos	24/01/2024	29/01/2024	04/06/2024	9.º, 11.º e 12.º anos
				14/06/2024	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos

### INTERRUPÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

Interrupção	20/11/2023
Interrupção – Natal	18/12/2023 a 02/01/2024
Interrupção	25/01/2024 e 26/01/2024
Interrupção – Carnaval	12/02/2024 a 14/02/2024
Interrupção – Páscoa	25/03/2024 a 05/04/2024

### COMEMORAÇÕES

Comemoração do Dia da Escola	11/10/2023
Festa de Finalistas	23 de fevereiro
Atividades - Natal	15/12/2023
Desfile de Carnaval – Festa dos Compadres	04/02/2024
Cerimónia de abertura do Desporto Escolar	17/05/2024
Festa do Desporto Escolar	20/05/2024 a 24/05/2024
Atividades de Encerramento do Ano Letivo	4 (9.º, 11.º e 12.º anos) e 14 de junho (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos)

## 1.5. Exames nacionais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência

### 1.5.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico

PROVAS DE AFERIÇÃO		FASE ÚNICA
5.º Ano	Educação Musical (54)	Entre 16 e 27 de maio de 2024
	Matemática e Ciências Naturais (58)	3 /06/2024

### 1.5.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico

PROVAS DE AFERIÇÃO		FASE ÚNICA
8.º Ano	Português (85)	03/06/2024
	Português Língua Segunda (82)	
	Inglês (81)	06/06/2024

PROVAS FINAIS DE CICLO		1.ª FASE	2.ª FASE
9.º Ano	Matemática (92)	12/06/2024	17/07/2024
	PLNM (93) (94)	14/06/2024	19/07/2024
	Português (91)	17/06/2024	19/07/2024
	Português Língua Segunda (95)		
	Provas de equivalência à frequência	12/06/2024 a 03/07/2024	-----

### 1.5.3. Ensino Secundário

EXAMES NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO		
Exame/ Prova	1.ª Fase	2.ª Fase
Exames Nacionais do Ensino Secundário	14/06/2024 a	18/07/2024 a
	28/06/2024	24/07/2024
Provas de equivalência à frequência	14/06/2024 a	18/07/2024 a
	28/06/2024	24/07/2024

## 1.6. Horário escolar dos alunos

Os horários de trabalho dos alunos são organizados em unidades letivas de 45 minutos, podendo funcionar em blocos de 90 minutos, de acordo com a tabela seguinte:

TURNOS	
Manhã	Tarde
8:20h - 9:50h	13:30h - 15:00h
<i>Intervalo: 20 min.</i>	<i>Intervalo: 10 min.</i>
10:10h - 11:40h	15:10h - 16:40h
<i>Intervalo: 10 min.</i>	<i>Intervalo: 10 min.</i>
11:55h - 13:25h	16:50h - 18:20h

## 1.7. Órgãos de direção, administração e gestão

### 1.7.1. Órgão de direção

#### 1.7.1.1. Conselho da Comunidade Educativa

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente	João Gabriel Jardim Caldeira
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Presidente do Conselho Pedagógico	Telma José Melim Spínola
Representante dos docentes	Ana Isabel Pereira da Silva
	Maria Amélia dos Santos Lucas
	Maria Natividade da Silva Anastácio
	Maria Rita Gouveia Abreu
	Sandra Maria Rocha
	Victor Manuel Reis Vieira
Coordenador das Outras Modalidades de Formação	João Francisco de Freitas Vasconcelos
Representante do Ensino Especial	José Manuel Jardim Silva
Psicóloga e Orientação Vocacional	Maria Goreti Teixeira Mendes
Representante do Pessoal Administrativo	Reginaldo Mendonça de França
Representante do Pessoal Assistente Operacional	Marco Egídio Correia Franco
Presidente da Associação de Pais	Ivo de Freitas Candelária
Representante da Autarquia	Élia Maria de Freitas Gouveia
Representante na Área Social	Nélio Pestana Gouveia
Representante da PSP de Santana	Dinis Santana
Representante dos alunos	João Rodrigo Martins Pinto
	Beatriz Ferreira Rodrigues

**CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES**

14 de novembro de 2023

22 de fevereiro de 2024

18 de abril de 2024

25 de julho 2024

**1.7.2. Órgãos de administração e gestão****1.7.2.1. Conselho Executivo**

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente	Maria Inês Mendonça de Andrade
Vice-presidente	Mário Rogério Freitas Rodrigues
Vice-presidente	Lina Gouveia da Trindade

**CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES**

Os elementos do Conselho Executivo reúnem quinzenalmente



**1.7.2.2. Conselho Pedagógico**

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente do Conselho Pedagógico	Telma José Melim Spínola
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo	
Coordenadora da Comissão de Formação	
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	João Gabriel Jardim Caldeira
Coordenador do 2.º Ciclo	Rui António Magalhães dos Santos
Coordenadora do 3.º Ciclo	Ana Paula Cupertino da Câmara
Coordenadora do Ensino Secundário	Vera Patrícia de Oliveira Santos
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas	Fernando José de Melo Neto Pereira
Coordenador do Departamento das Expressões	João Gabriel Jardim Caldeira
Coordenador do Departamento de Línguas	Maria Nélia Ornelas Freitas
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias	Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires
Coordenador de Outras Modalidades de Formação	João Francisco de Freitas Vasconcelos
Coordenadora da EMAEI	Maria Eulália Teixeira da Silva
Psicóloga e Orientação Vocacional	Maria Goreti Teixeira Mendes

CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES	
1.º Semestre	2.º Semestre
05/09/2023	08/02/2024
02/11/2023	07/03/2024
30/11/2023	02/05/2024
	Junho (agendar)
	Julho (agendar)

**1.7.2.3. Conselho Administrativo**

CONSTITUIÇÃO	
Cargo	Nome
Presidente do Conselho Executivo	Maria Inês Mendonça de Andrade
Vice-presidente do Conselho Executivo	Mário Rogério Freitas Rodrigues
Chefe de Departamento	Maria Lúcia Menezes Mendonça

**CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES**

Os elementos do Conselho Administrativo reúnem mensalmente

## 1.8. Departamentos Curriculares/ Conselhos de Disciplina ou Especialidade

### 1.8.1. Departamentos Curriculares

Os Coordenadores do Departamento Curricular reúnem mensalmente com os Delegados integrados no seu Departamento e convocam ordinariamente a assembleia de todos os docentes do seu departamento no início e no final de cada ano letivo ou, extraordinariamente, sempre que necessário.

O Departamento é composto pelos professores delegados/ representantes de disciplina que elegem um coordenador.

Os departamentos e os seus coordenadores são os seguintes:

DEPARTAMENTOS	COORDENADORES
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e das Tecnologias	Maria Alexandra Tomaz Fernandes Pires
Ciências Sociais e Humanas	Fernando José de Melo Neto Pereira
Expressões	João Gabriel Jardim Caldeira
Línguas	Maria Nélia Ornelas Freitas

### 1.8.2. Grupos Disciplinares

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
Ciências Exatas e da Natureza e das Tecnologias	230 – Matemática e Ciências da Natureza
	500 – Matemática
	510 – Física e Química
	520 – Biologia e Geologia
	550 – Informática
Ciências Sociais e Humanas	200 – Português e Estudos Sociais/ História
	290 – Educação Moral e Religiosa
	400 – História
	410 – Filosofia
	420 – Geografia
	430 – Economia e Contabilidade
	700 - Educação Especial - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

DEPARTAMENTOS	GRUPOS DISCIPLINARES
Expressões	240 – Educação Visual Tecnológica
	250 – Educação Musical
	260 – Educação Física (2.º ciclo)
	530 – Educação Tecnológica
	600 – Artes Visuais
	620 – Educação Física (3.º ciclo e secundário)
Línguas	200 – Português e Estudos Sociais/ História
	220 – Português e Inglês
	300 – Português
	320 – Francês
	330 – Inglês

### 1.8.3. Conselhos de Disciplina ou Especialidade

O Conselho de Disciplina ou Conselho de Especialidade é o órgão que reúne os docentes de uma disciplina, ou de disciplinas de áreas afins. Este é representado por um delegado, eleito de entre os docentes que o compõem. O Conselho deve reunir, preferencialmente, até 11 dias úteis após a reunião do Conselho Pedagógico e extraordinariamente sempre que necessário.

Os Conselhos de Disciplina e respetivos Delegados/ Representantes são:

GRUPO	DELEGADO / REPRESENTANTE
230 – Matemática e Ciências da Natureza	Alexandra Pires
500 – Matemática	
240 – Educação Visual Tecnológica	Graça Almada
530 – Educação Tecnológica	
600 – Artes Visuais	
250 – Educação Musical	Duarte Ferreira
290 – Educação Moral e Religiosa	Susana Vasconcelos
300 – Português	Guida Andrade
320 – Francês	Conceição Silva
330 – Inglês	Maria Nélia Freitas

GRUPO	DELEGADO / REPRESENTANTE
200 - Português e e Estudos Sociais/ História	Elisabete Ascensão
400 – História	
410 – Filosofia	Nuno Costa
420 – Geografia	Eulália Rodrigues
430 – Economia e Contabilidade	Fernando Pereira
510 – Física e Química	Emanuel Mendonça
230 – Matemática e Ciências da Natureza	Zita Pacheco
520 – Biologia e Geologia	
550 – Informática	Teresa Mendonça
260/ 620 – Educação Física	João Gabriel Caldeira
700 - Educação Especial - 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	José Manuel da Silva

### 1.8.3.1. Diretores de Instalações

O Diretor de Instalações é o professor a quem incumbe a gestão das instalações específicas adstritas a uma disciplina. O Diretor de Instalações é nomeado pelo Conselho Executivo, exceto o Diretor de Instalações Desportivas, que é eleito pelo grupo da sua área disciplinar. Os diretores de instalações são os seguintes:

DIRETORES DE INSTALAÇÕES	
Disciplina	Docente
Biologia e Geologia	Noélia Mendonça
Educação Física	Isabel Silva
Educação Visual e Tecnológica	Marco Sousa
Física e Química	Sandra Rocha

## 1.9. Direções de Turma

### 1.9.1. 2.º Ciclo do Ensino Básico

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
5.º 1	Carla Sofia Oliveira	Ivone Ferreira
5.º 2	Alexandra Sousa	Lídia Aguiar
6.º 1	Susana Vasconcelos	Amélia Lucas
6.º 2	Rui Santos	Marco Magalhães

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Semestre	06 setembro 2023 24 janeiro 2024
2.º Semestre	22 de maio 2024

CONSELHO DE TURMA	
1.º Semestre	27/09/2023 e 04/10/2023 15/11/2023 e 17/11/2023 24/01/2024 e 25/01/2024
2.º Semestre	07/02/2024 e 09/02/2024 17/04/2024 e 19/04/2024 19 e 20 de junho 2024

**1.9.2. 3.º Ciclo do Ensino Básico**

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
7.º 1	Carla Mata	Eulália Rodrigues
7.º 2	Eulália Silva	Márcia Dória
7.º 3	José Rodrigues Giestas	Sandra Anastácio
8.º 1	Cristina Bogalho	Mónica Moura
8.º 2	Conceição Silva	Marco Sousa
8.º 3	Sérgio Abreu	Guida Andrade
8.º 3 F	Cristina Bogalho	Liliana Melo
9.º 1	Ana Paula Cupertino	Margarida Gomes
9.º 2	Rita Abreu	Fabiana Matos

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Semestre	06 de setembro 2023
	10 de janeiro 2024
2.º Semestre	22 de maio 2024

CONSELHO DE TURMA	
1.º Semestre	27/09/2023 e 04/10/2023
	15/11/2023 e 17/11/2023
	24/01/2024 e 25/01/2024
2.º Semestre	07/02/2024 e 09/02/2024
	17/04/2024 e 19/04/2024
	05,06,19 e 20 de junho 2024

### 1.9.3. Ensino Secundário

TURMA	DIRETOR DE TURMA	SECRETÁRIO
10.º 1	Rosa Vieira	Lígia Rosa
10.º 2	Anabela Chaveiro	Amélia Furtado
10.º 3	Graça Rodrigues	Nuno Costa
11.º 1	Ana Paula Câmara	Noélia Mendonça
11.º 2	Vera Santos	Pedro Damião
12.º 1	Ana Isabel Silva	Natividade Anastácio
12.º 2	Noémi Freitas	Sandra Rocha
12.º 3	Elisabete Ascensão	Maria Vieira

CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	
1.º Semestre	06 de setembro 2023
	10 de janeiro 2024
2.º Semestre	22 de maio 2024

CONSELHO DE TURMA	
1.º Semestre	27/09/2023 e 04/10/2023
	15/11/2023 e 17/11/2023
	24/01/2024 e 25/01/2024
2.º Semestre	07/02/2024 e 09/02/2024
	17/04/2024 e 19/04/2024
	05,06,19 e 20 de junho 2024

### 1.9.4. Ensino Profissional

CURSO	DIRETOR DE CURSO	SECRETÁRIO
CDM - CM	Francisco Vasconcelos	Martinho Freitas
CP - TAR	Juan Batista	Teresa Mendonça
CPM	Graça Almada	Manuela Catanho

CONSELHO DE DIRETORES DE CURSO	
1.º Semestre	05 setembro 2023
	10 de janeiro 2024
2.º Semestre	22 de maio 2024

CONSELHO DE CURSO	
1.º Semestre	08 setembro 2023
	15 e 17 novembro 2023
	24 e 25 janeiro 2024
2.º Semestre	29 de maio 2024

#### 1.9.5. Avaliação Sumativa

REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA	
1.º Semestre	2.º Semestre
24/01/2024 e 25/01/2024	05, 06, 19 e 20 de junho

ENTREGA DA AVALIAÇÃO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO	
1.º Semestre	2.º Semestre
Av. Intercalar 22/11/2023	Av. Intercalar 24/04/2024
Av. Final de 1.º Semestre 31/01/2024	Av. Final de 2.º Semestre 07 (9.º, 11.º e 12.º anos) e 25 de junho (restantes anos) de 2024



## 2. Plano Anual de Atividades

### 2.1. Atividades de Enriquecimento do Currículo

Atividades por ano de escolaridade:

<u>5.º ano</u>	<u>6.º ano</u>	
<u>7.º ano</u>	<u>8.º ano</u>	<u>9.º ano</u>
<u>10.º ano</u>	<u>11.º ano</u>	<u>12.º ano</u>
<u>Atividades para toda a comunidade educativa</u>		

### 3. Clubes e Projetos

Projeto/Clube	Dinamizadores	Objetivos Gerais	PEE		
			A	D	O
<b>Plano Regional de Educação Rodoviária</b>	João Barreiros	- Estimular uma cidadania responsável, desenvolvendo competências, quer de ação, quer de conhecimento, passando pelas de atitude, relacionadas com comportamentos seguros em ambiente rodoviário.	1		2,3,4
			2		8
			2		1
			2		1,2,3
			2		1
			3		1
<b>Clube MiniChef</b>	Rui Santos	Pretende-se que o Clube Mini Chefe seja capaz de: - Aumentar o consumo de alimentos saudáveis pela comunidade escolar; - Envolver a comunidade educativa nas atividades; - Aumentar a variedade de alternativas “saudáveis”; - Reduzir a variedade e a quantidade de alguns alimentos; - Retirar alimentos não saudáveis; - Melhorar a intervenção ao nível das escolas que desejem facilitar e induzir comportamentos alimentares saudáveis; - Valorizar a alimentação individual e coletiva; - Disponibilizar dados relacionados com a alimentação; - Aprofundar conhecimentos básicos sobre alimentação e nutrição; - Divulgação de uma alimentação saudável; - Partilhar experiências.	1	4	1
			2	3	1
			2	3	3
			2	4	1
			2	4	3
			3	1	1
			3	5	3
<b>Clube de Malabarismo</b>	Sandra Anastácio	- O clube de malabarismo pretende possibilitar atividades circenses com o intuito dos alunos desenvolverem competências expressivas e criativas, promovendo desta forma o desenvolvimento integral dos discentes.	1	2	1
			2	3	2
			2	3	3
<b>Clube de Música</b>	Duarte Ferreira e Elsa Cerqueira	Disponibilizar aos alunos a possibilidade de aprender a executar instrumentos musicais diversificados, criarem os seus projetos artísticos e de se apresentarem ao público, nas atividades da escola e fora da escola quando solicitados.	1	2	2
			2	3	3
			1	2	3
<b>Projeto Educação Financeira</b>	Fernando Pereira	- Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. - Relacionar despesas e rendimentos.	1	1	1
			1	1	4
			2	3	3

Projeto/Clube	Dinamizadores	Objetivos Gerais	PEE		
			A	D	O
		- Avaliar os riscos e a incerteza no plano financeiro. - Evidenciar a relevância do planeamento a médio e a longo prazo. - Caracterizar meios de pagamento. - Compreender o funcionamento da conta de depósito à ordem. - Caracterizar empréstimos. - Indicar características do sistema financeiro. - Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. - Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança	3	1	1
<b>Projeto Baú de Leitura</b>	Manuela Catanho	Os objetivos gerais do clube são: - Diversificar a oferta de leitura; - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar o património linguístico e cultural.			
<b>Eco-escolas</b>	Rosa Vieira Zita Pacheco	- Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola; - Contribuir para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações; - Criar hábitos de participação e de cidadania; - Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade; - Estabelecer parcerias com o município e outras instituições.	2      3 4	3 3 3 4 4 1 1 1 1 2	1 2 3 1 3 1 1 2 3 3
<b>Eco-paper</b>	Ângela Morais	- Sensibilizar a comunidade educativa para o reaproveitamento dos desperdícios de bananeira e de outros recursos naturais abundantes na ilha da Madeira, para a produção de papel. - Cultivar microalgas no laboratório de Biologia, assegurando a manutenção dos fatores abióticos necessários. - Desenvolver projetos que promovam a economia circular do arquipélago e que vão de encontro à Agenda 2030 para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 6 (Água limpa),	1 2 2 2 4 4 4 4	1 3 3 4 1 1 1 2	4 1 2 3 1 2 3 3



Projeto/Clube	Dinamizadores	Objetivos Gerais	PEE		
			A	D	O
		do seu, nossa saúde e bem-estar, nas suas diversas dimensões que organizam a sociedade. - Desenvolver competências de autonomia e desenvolvimento pessoal, proporcionando e consolidando, oportunidades diferenciadas de aprendizagem emergentes de princípios de cidadania ativa e autorregulação, cartografada a partir de valores humanistas de inclusão, integridade e consciência social. - Dinamizar semestralmente, ações, atividades, destinadas às turmas onde pertencem, níveis de escolaridade, ciclo e ou comunidade, suscitando e participando a intervenção de professores, encarregados de educação e outras pessoas da sociedade em geral.			
<b>Projeto Desporto Escolar</b>	Docentes de Educação física com núcleos do Desporto Escolar: - Badminton; - Voleibol; - Andebol; - Patinagem; - Atividades Rítmicas Expressivas.	- Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; - Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; - Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente.			

### **3.2 Protocolos de Colaboração**

Tratando-se de uma instituição de utilidade pública, vocacionada para a educação e formação, de mérito e relevância socialmente reconhecidas, responsável pelo ensino de jovens e adultos de todo o concelho de Santana, facilmente se reconhece a importância do estabelecimento de parcerias com instituições locais. Estas parcerias procuram enriquecer o trabalho desenvolvido e favorecer o desenvolvimento de projetos, de iniciativas e objetivos, em favor da comunidade.

Com o intuito de aprofundar e diversificar a atuação das Instituições numa ótica de proximidade com a Comunidade Educativa, a Escola B + S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral possui, no momento, quatro protocolos de colaboração, nomeadamente com a Junta de Freguesia de Santana, a Associação Santana Cidade Solidária, Clube Desportivo e Recreativo Santanense e Clube Desportivo Escola Santana/ Q10.

### **3.3 Avaliação**

A avaliação do plano anual de atividades ocorre semestralmente, sendo registada nos relatórios de avaliação de final de semestre.

## 4. Serviços de Apoio

### 4.1. Serviços de Educação Inclusiva

“São princípios orientadores da educação inclusiva: a) *Educabilidade universal, a assunção de que todas as crianças e alunos têm capacidade de aprendizagem e de desenvolvimento educativo;* b) *Equidade, a garantia de que todas as crianças e alunos têm acesso aos apoios necessários de modo a concretizar o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento;* c) *Inclusão, o direito de todas as crianças e alunos ao acesso e participação, de modo pleno e efetivo, aos mesmos contextos educativos;*”

#### Artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho

A Lei fundamental do Estado Português – a Constituição da República garante uma educação igual e de qualidade para todos os alunos, pretendendo uma igualdade de oportunidades que promova o seu sucesso escolar. Todos os alunos têm direito à educação de forma gratuita e igual em termos acesso e sucessos escolar.

Com vista a facilitar a inclusão, o serviço de Educação Especial, com base no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, no Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, na sua redação atual, apoia os alunos da escola, procurando sempre parcerias com todos os intervenientes no processo educativo e apoia, de modo colaborativo e numa lógica de corresponsabilização, os demais docentes do aluno na definição de estratégias de diferenciação pedagógica, no reforço das aprendizagens e na identificação de múltiplos meios de motivação, representação e expressão.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>– Apoiar os alunos, contribuindo para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo, promovendo a existência de respostas pedagógicas diversificadas e adequadas.</li><li>– Colaborar e ajudar os outros docentes a desenvolver não só estratégias e atividades que favoreçam a inclusão, mas também encontrar melhores alternativas ao ensino de todos os alunos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Recolha de informação, consulta de documentos e elaboração de registos para estudo de casos.</li><li>– Realização dos procedimentos necessários à intervenção de outros técnicos ou outros apoios da comunidade.</li><li>– Participação nos conselhos de turma ou outras reuniões sempre que sejam abordados aspetos relacionados com os alunos.</li><li>– Colaboração com os diretores de turma e outros docentes das turmas.</li></ul>

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o despiste/accompanhamento médico, psicológico, de motricidade humana, de serviço social e terapêutico.</li> <li>– Intervir no processo que leve ao envolvimento dos pais na educação dos seus filhos.</li> <li>– Desenvolver programas que facilitem o encaminhamento e a integração pessoal e social do aluno.</li> <li>– Desenvolver e implementar programas de intervenção que vão ao encontro dos alunos.</li> <li>– Intervir no processo de cooperação dos estabelecimentos de educação e ensino e outros serviços locais.</li> <li>– Avaliar e reformular quando necessário os planos de intervenção.</li> <li>– Atuar em estreita colaboração com a psicóloga escolar no estudo de casos, nomeadamente na observação e avaliação de alunos, na definição de pedagogias diferenciadas e no encaminhamento de alunos.</li> <li>– Promover e apoiar a diferenciação pedagógica e o ensino individualizado.</li> <li>– Promover as competências sociais e emocionais, envolvendo o aluno na construção da sua aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elaboração de Planos Educativos Individuais para alunos com graves dificuldades que não possam seguir o currículo comum.</li> <li>– Realização de reuniões com encarregados de Educação.</li> <li>– Dinamização e orientação de ações de sensibilização aos docentes e/ou encarregados de educação.</li> <li>– Implementação, avaliação, reflexão e reformulação das estratégias e metodologias adotadas nos programas de intervenção individualizados.</li> <li>– Reavaliação de diagnóstico e encaminhamentos.</li> <li>– Acompanhamento e dinamização de experiências laborais.</li> <li>– Dinamização da Sala 3Ps: Presença, Participação e Progresso.</li> <li>– Realização de visitas de estudo, proporcionando aos alunos múltiplos ambientes de estímulo à aprendizagem.</li> <li>– Colaboração com a equipa multidisciplinar na definição e aplicação de medidas</li> </ul>

PESSOAL ESPECIALIZADO	
Nome	Categoria
Adelaide João Teixeira de Oliveira	Professor da Educação Especial
Célia Margarida Fernandes de Oliveira Neto Pereira	
Ivone de Lurdes Félix Ferreira	
José Manuel Jardim da Silva	



## 4.2. Serviços de Apoio Psicológico/ Orientação Escolar e Profissional

O serviço de psicologia e orientação tem como finalidade prestar apoio a toda a comunidade educativa, devendo manter um planeamento coordenado e partilhado com os diversos atores educativos, a ênfase nas intervenções preventivas e multinível e uma gestão de prioridades que respeite a sua autonomia técnica e científica.

A intervenção em contexto escolar pressupõe um trabalho com os intervenientes diretos e indiretos nos processos educativos, nomeadamente, os alunos, os professores e as famílias. Esta intervenção pode ser promocional, preventiva e remediativa, tendo como objetivo geral desenvolver as capacidades e competências dos indivíduos, grupos e instituições, promovendo contextos facilitadores da aprendizagem e do desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.

A avaliação das atividades consta do relatório de avaliação da escola e dos relatórios de avaliação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão dos alunos identificados, com periodicidade semestral.

Nome	Categoria
Maria Goreti Teixeira Mendes	Psicóloga

## 4.3 Pessoal Não Docente

### 4.3.1 Pessoal Administrativo

NOME	CATEGORIA
Maria Lúcia Menezes Mendonça	Chefe de Departamento
António Arnaldo Freitas Gomes	Coordenador Técnico
Elsa Maria Gonçalves Freitas	Assistente Técnica
Maria Idalina de Jesus Góis Freire	Assistente Técnica
Maria Celeste Freitas Gomes Melim	Assistente Técnica
Maria Cidália F. M. Freitas	Assistente Técnica
Maria Natividade T. F. Teles	Assistente Técnica
Maria Zélia de Freitas Andrade.	Assistente Técnica
Manuel João M. Freitas	Assistente Técnico
Manuel Rui Bettencourt Ferreira	Assistente Técnica
Reginaldo Mendonça de França	Técnico Superior
Sónia Carla Spínola Mendonça Gouveia	Assistente Técnica
Susana Maria de Jesus Andrade	Assistente Técnica

#### 4.3.2 Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos

ASSISTENTES OPERACIONAIS	
Ana Isabel Caldeira Martins	Maria da Conceição Vieira Florença
Ana Rita Correia F. Fernandes	Maria da Luz Abreu Ribeiro
Carla Patrícia Castro N. Martins	Maria Conceição A. Jarimba Vieira
Daniela Sapeta Andrade	Maria Inês Ferreira S. Ornelas
Élia Cristina Silva Martins	Maria Lurdes L. E. S. Gouveia
Jacinta Maria G. Jesus Mendonça	Maria Ricarda Silva Martins
José António Alves da Gama	Nélia Maria J. Ferreira Silva
José Luís Franco Gonçalves	Ricardo Luís Batista Teles
José Luís Jesus Góis	Sara Luísa Camacho Gonçalves
Lina Maria Melim de Freitas	Tânia Vieira Andrade
Manuel A. M. de Nóbrega	Tânia Cristina da Silva Ferreira
Marco Egídio Correia Franco	

PESSOAL TÉCNICO	
Nome	Categoria
Albertina Maria Vieira Martins Branco	Técnica Superior
Ana Isabel C. G. Reynolds	Técnica Superior
Ana Maria de Ornelas Freitas	Técnica Superior
Elsa Maria de Sousa Barreto	Técnica Superior
Herberto Magno Matos Teixeira	Técnico de Informática de Grau I – Nível I
Maria Fátima A. Camacho Jesus	Assistente Técnica de Laboratório
Rita Maria Freitas Mendonça	Assistente Técnica de Audiovisuais